

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	EMPRENDIMIENTO		
Periodo:	III	Grado:	QUINTO.		
Fecha inicio:	JULIO.	Fecha final:	SEPTIEMBRE.		
Intensidad Horaria semanal: 1 Hora.					

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA. ¿PARA QUE ME SIRVE LA CULTURA EMPRENDEDORA?

**COMPETENCIAS:** Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.

- Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.
- Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.
- La formación de Competencias Laborales Generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de Articulación de la Educación con el Mundo Productivo, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de la innovación.</li> <li>• Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>• Ideas innovadoras y de negocio.</li> <li>• Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</li> </ul>	<p>¿QUE ES UN EMPRENDEDOR?</p> <p>CARACTERISTICAS DE UN EMPRENDEDOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, conocimientos previos.</li> <li>• Observación de video y toma de nota.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bL3tCdZBASE">https://www.youtube.com/watch?v=bL3tCdZBASE</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elige 4 características de una persona emprendedora y realiza con cada una de ellas un ejemplo de la vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y actividad en clase, características de una persona emprendedora.</li> <li>• Toma de nota.</li> </ul>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de la innovación.</li> <li>• Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>• Ideas innovadoras y de negocio.</li> <li>• Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</li> </ul>	<p>RESPONSABILIDADES Y COMPROMISOS DE UN EMPRENDEDOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal conocimientos previos.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observación de video y toma de nota.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fixRdLY4BqE">https://www.youtube.com/watch?v=fixRdLY4BqE</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De acuerdo con el video realiza un paralelo donde se observe una persona con espíritu emprendedor y otra que no cumple con esas características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase.</li> <li>• Toma de nota.</li> <li>• Paralelo.</li> </ul>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de la innovación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> </ul>		ARGUMENTATIVO:

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>Ideas innovadoras y de negocio.</li> <li>Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</li> </ul>	<p>EL PROPÓSITO DE TU VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio grupal.</li> <li>Lectura “¿Adónde vas pajarito querido”?</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Realiza el dibujo de la lectura.</li> <li>Socialización grupal.</li> </ul> <p>ANEXO DE LECTURA PARTE INFERIOR. PAG. 29.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam.</li> <li>Computador. Internet.</li> <li>Fotocopias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación y trabajo en clase. Quiz gogle</li> <li></li> </ul>	<p>Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA:</p> <p>Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura de la innovación.</li> <li>Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>Ideas innovadoras y de negocio.</li> <li>Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</li> </ul>	<p>DEBATE GRUPAL.</p> <p>LECTURA “ Adonde vas pajarito querido”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la clase se realizara el debate grupal de la lectura y cuestionario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Computador. Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización de lectura y trabajo en clase.</li> </ul>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA:</p> <p>Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura de la innovación.</li> <li>Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>Ideas innovadoras y de negocio.</li> </ul> <p>Elaboración de una propuesta de</p>	<p>VALORA ACCIONES EN PRO DE SU PROYECTO DE VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos previos.</li> <li>Dialogo y conversatorio grupal.</li> <li>Consignación, Encuentra tu voz interior.</li> <li>Talento.</li> <li>Pasión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Computador. Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en clase.</li> <li></li> </ul>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma</p>

	un producto de negocio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tus necesidades.</li> <li>Tu conciencia.</li> </ul> <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 30 E.</p>			escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura de la innovación.</li> <li>Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</li> </ul>	<p>CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo y conversatorio grupal.</li> <li>Explicación de actividad a realizar.</li> <li>Consignación</li> <li>Mente</li> <li>Cuerpo</li> <li>Corazón</li> <li>Espíritu</li> </ul> <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 30 E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Computador. Internet.</li> </ul>		<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura de la innovación.</li> <li>Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</li> </ul>	<p>RELACIONA LA TENSIÓN CREATIVA CON EL LOGRO DE LA VISIÓN QUE TENGA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo grupal (conocimientos previos)</li> <li>Lectura de imágenes.</li> <li>Consignación.</li> <li>La visión.</li> </ul> <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 30 E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Computador. Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación y trabajo en clase Quiz gogle</li> <li>.</li> </ul>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>

SEMANA 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de la innovación.</li> <li>• Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>• Ideas innovadoras y de negocio.</li> </ul> <p>Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</p>	<p>RECONOCE LOS ASPECTOS QUE PUEDE POTENCIALIZAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal (Conocimientos previos)</li> <li>• Ejemplos relevantes.</li> <li>• Consignación.</li> </ul> <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 32.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador. Internet.</li> </ul>	Participación en clase y respeto por la palabra	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de la innovación.</li> <li>• Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>• Ideas innovadoras y de negocio.</li> </ul> <p>Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</p>	Realiza una sopa de letras con los conceptos vistos durante el período.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador. Internet.</li> </ul>	<p>Quiz google</p> <p>Revisión de trabajos</p>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de la innovación.</li> <li>• Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>• Ideas innovadoras y de negocio.</li> </ul> <p>Elaboración de una propuesta de</p>	<p>Finalización del tercer periodo académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de trabajos en el aula.</li> <li>• Auto evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador. Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de carpeta de trabajo y actividades realizadas en clase.</li> <li>• Evaluación y autoevaluación.</li> </ul>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de</p>

	un producto de negocio.				negocio aplicando los elementos vistos.
--	-------------------------	--	--	--	---